

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

23. ročník, školský rok 2012/2013

Celoštátne kolo

Kategória 1A – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

La première journée de Julie en classe de sixième

Mercredi le 5 septembre, 7h15.

Julie et son père prennent la voiture pour aller jusqu'au collège. Julie a 11 ans et elle entre en sixième, au collège.

« Je suis très nerveuse ! Je ne sais pas comment ça va se passer. Le collège, c'est très différent de l'école primaire parce qu'on va avoir beaucoup de professeurs. Ma voisine m'a dit que c'était difficile aussi. »

Elle retrouve ses deux amies, Anna et Pauline, devant le portail du collège et vont vers la cour de récréation où d'autres collégiens sont déjà regroupés.

« Je suis contente de retrouver mes amies. Il y a beaucoup de personnes de mon ancienne école. C'est rassurant ! Aussi, c'est dur de se lever tôt après presque deux mois de vacances. » Il est 8h et la sonnerie interrompt la conversation sur leurs fantastiques vacances. Les vacances sont terminées et une nouvelle vie commence : le collège. Les trois amies sont dans la même classe. Elles doivent trouver leur classe et monter ensemble dans la classe de français. A leur arrivée, les élèves sont accueillis par Mme Bruno, leur professeur de français et professeur principal. La classe commence : Mme Bruno se présente et explique à la classe comment se passe le collège. Ils reçoivent leur emploi du temps, leurs livres, ils remplissent et rendent les documents administratifs. Il est 10h. L'heure de la récréation.

« La prof est sympa mais elles nous a dit qu'il fallait beaucoup travailler. On a beaucoup de cours et on travaille le mercredi matin. » La suite de la matinée va très vite passer. Les élèves vont lire le règlement intérieur du collège et faire connaissance avec leurs nouveaux professeurs.

Il est midi, l'heure du déjeuner. Julie, Anna et Pauline vont manger à la cantine et bavardent un peu.

Le temps passe vite et à 13h le premier cours commence. Les filles rencontrent leur professeur de mathématiques, M. Dupont. « Le prof est sympa mais je n'aime pas beaucoup les maths. On a commencé à travailler, on a fait des exercices de révision ». Ensuite, les élèves vont en classe d'anglais et de physique.

Il est 16h et les cours sont terminés. Julie est contente parce que le premier jour s'est bien passé. Elle n'a pas encore beaucoup de devoirs mais elle doit faire signer des documents et doit couvrir ses livres. Demain, elle retourne toute la journée encore au collège, elle commence à 8h.

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. Julie est une fille de
 - 10 ans
 - 11 ans
 - 12 ans

2. C'est le jour de :
 - repos
 - vacances
 - rentrée

3. Elle entre :
 - en sixième, au collège
 - en cinquième, au collège
 - en deuxième, au lycée

4. Qu'est-ce qui est différent dans cette école ?
 - rien
 - elle va avoir beaucoup de professeurs
 - on ne sait pas

5. Mme Bruno est :
 - leur professeur de mathématiques et professeur principal
 - leur professeur d'anglais et professeur principal
 - leur professeur de français et professeur principal

6. Quand n'ont-ils pas de cours ?
 - le week-end et le mercredi après-midi
 - le week-end et le mardi après-midi
 - seulement le week-end

7. A midi, Julie et ses amies :
 - vont déjeuner dans un bistro près de l'école
 - vont déjeuner à la maison
 - vont déjeuner à la cantine

8. Après-midi, les cours durent :
 - de 13h 30 à 16h 30
 - de 14h à 17h
 - de 13h à 16h

9. Julie
 - adore les mathématiques
 - n'aime pas les mathématiques
 - on ne sait pas

10. Pourquoi Julie est-elle contente ?
 - parce qu'elle ne va plus à l'école
 - parce qu'elle n'a pas beaucoup de devoirs
 - parce qu'elle ne doit pas apprendre

II/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Lisez attentivement cette carte postale et répondez aux questions:

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.

<p>Beaune, le 30 mars 2012</p> <p>Ma chère Juliette,</p> <p>Je suis très heureux de te confirmer que mes parents sont d'accord: ils t'invitent dans notre résidence secondaire en Bourgogne pour les prochaines vacances. Si tu acceptes, tu vas découvrir cette belle région, goûter les meilleurs vins, apprécier la cuisine bourguignonne. On va pouvoir faire des excursions, visiter une usine et voir comment on fabrique la moutarde de Dijon. Il ne faut pas oublier les balades dans les rues du vieux quartier de la ville, car nous avons beaucoup de monuments. J'attends ta réponse et espère te revoir très bientôt.</p> <p>Bien amicalement, Pierre</p>	Mademoiselle Juliette Lambert 14, avenue des Mimosas 75015 PARIS
--	---

Adapté d'après : www.bonjourdefrance.net

Qui écrit cette carte postale ?

→ **Pierre**

A qui écrit Pierre ?

→ **A Juliette Lambert**

Où est-ce que Pierre habite ?

→ **à Beaune**

Où est-ce que Juliette habite ?

→ **à Paris, 14, avenue des Mimosas**

Où les parents de Pierre invitent-ils Juliette ?

→ **dans leur résidence secondaire**

Pour quelle saison de l'année l'invitent-ils ?

→ **pour l'été**

Dans quelle région ?

→ **en Bourgogne**

Qu'est-ce qu'ils vont découvrir ?

→ **la région (le vieux quartier, l'usine...)**

Qu'est-ce qu'ils vont goûter ?

→ **la cuisine bourguignonne (les vins)**

Qu'est-ce qu'on produit à Dijon ?

→ **la moutarde**

Quand Pierre écrit-il cette carte postale ?

→ **le 30 mars**

III/ Exercices de grammaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Mettez les phrases à la forme négative :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Exemple: *Moi, j'écoute de la musique.* → *Moi, je n'écoute pas de musique.*

Pierre aime la glace au chocolat. → *Pierre n'aime pas la glace au chocolat.*

En hiver, nous faisons du ski. → *En hiver, nous ne faisons pas de ski.*

Mon ami a un grand chien. → *Mon ami n'a pas de grand chien.*

2. Trouvez la bonne question :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 point.

Exemple: *J'aime écouter de la musique.* → *Qu'est-ce que tu aimes faire?*

Je suis né le 15 octobre. → *Quand es-tu /êtes-vous né ?*

Le matin, Pierre va à l'école. → *Quand Pierre/il va à l'école? Qui ...? Où ...?*

Oui, j'ai un chien. → *As-tu des animaux ?*

3. Réécrivez le texte et mettez les verbes soulignés au passé composé :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

Exemple: *Ils dorment à la maison.* → *Ils ont dormi à la maison.*

Aujourd'hui, je vois mes copains slovaques. Ils viennent en vacances en France. L'après-midi, nous allons à Versailles. Ils adorent le château. Nous visitons aussi le parc. Nous revenons à la maison à 18 h. Je bavarde avec ma copine Eva. Ján et Michal préparent le dîner ensemble. C'est sympa, le dîner !

Hier, *j'ai vu* mes copains slovaques. Ils *sont venus* en vacances en France. L'après-midi, nous *sommes allés* à Versailles. Ils *ont adoré* le château. Nous *avons visité* aussi le parc. Nous *sommes revenus* à la maison à 18 h. *J'ai bavardé* avec ma copine Eva. Ján et Michal *ont préparé* le dîner ensemble. C'était sympa, le dîner !

4. Trouvez le féminin :

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 point.

Exemple: *anglais* → *anglaise*

belge → *belge*

allemand → *allemande*

français → *française*

danois → *danoise*

italien → *italienne*

américain → *américaine*

IV/ Vocabulaire

Feuille du professeur
 Maximum 10 points

1. Associez les mots qui ont le même sens :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. moche | a) athlétique |
| 2. drôle | b) joyeux |
| 3. brave | c) haut |
| 4. clair | d) beau |
| 5. heureux | e) amusant |
| 6. sportif | f) âgé |
| 7. vieux | g) lumineux |
| 8. joli | h) courageux |
| 9. grand | i) laid |

Solution :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
i	e	h	g	b	a	f	d	c

2. Répondez aux questions par deux mots :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Exemple : Quelles matières apprenez-vous à l'école ? → la géographie, l'histoire...

Quels vêtements portes-tu en hiver ? → *le bonnet, l'écharpe, l'anorak, les bottes, ...*

Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ? → *un croissant, du jambon, du fromage, ...*

Quels instruments de musique connais-tu ? → *la flûte, la guitare, le piano, le violon ...*

Quels sports pratiquent les jeunes ? → *le skate, le vélo, la natation, le patinage ...*

Quelles fleurs offres-tu à ta mère ? → *des roses, des lilas, des lys, des tulipes ...*

3. Chassez l'intrus :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 point.

Exemple : professeur – journaliste – magazine – chanteur

blanc – blond – noir – **excellent** – brun – roux

bananes – kiwis – oranges – **pommes de terre** – cerises

boîte – **euro** – paquet – kilo – litre – bouteille

4. Choisissez la bonne réponse et écrivez-la dans la case :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

- | | | | |
|---|----------------|--------------------|----------------------|
| 1. Vous allez bien ? | a) Oui, merci. | b) Oui, on y va ! | c) Bien sûr. |
| 2. Oh, pardon, monsieur, excusez-moi ! | a) Tiens. | b) Bien sûr. | c) Je vous en prie. |
| 3. Je voudrais une baguette, s'il vous plaît. | a) Oui, voilà. | b) Oui, merci. | c) Non, pas du tout. |
| 4. Vous parlez anglais ? | a) Allô ! | b) Oui, très bien. | c) Au revoir ! |
| 5. Montréal est au Canada, n'est-ce pas ? | a) Oui, merci. | b) Oui, bien sûr. | c) Excusez-moi. |

Solution :

1	2	3	4	5
a	c	a	b	b

V/ Production écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Vous aimez certainement voyager. Décrivez vos voyages : les lieux (villes, pays, montagnes, mers) que vous avez déjà visités, avec qui, quand vous y étiez et ce que vous y avez aimé. (70 mots)

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Observez bien l'image, décrivez-la et imaginez une histoire :



Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

23. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh celoštátneho kola kategórie 1A

Autor: Mgr. Mária Partová

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová

Vydał: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2013